



Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria



A FP DUAL NA EMPRESA

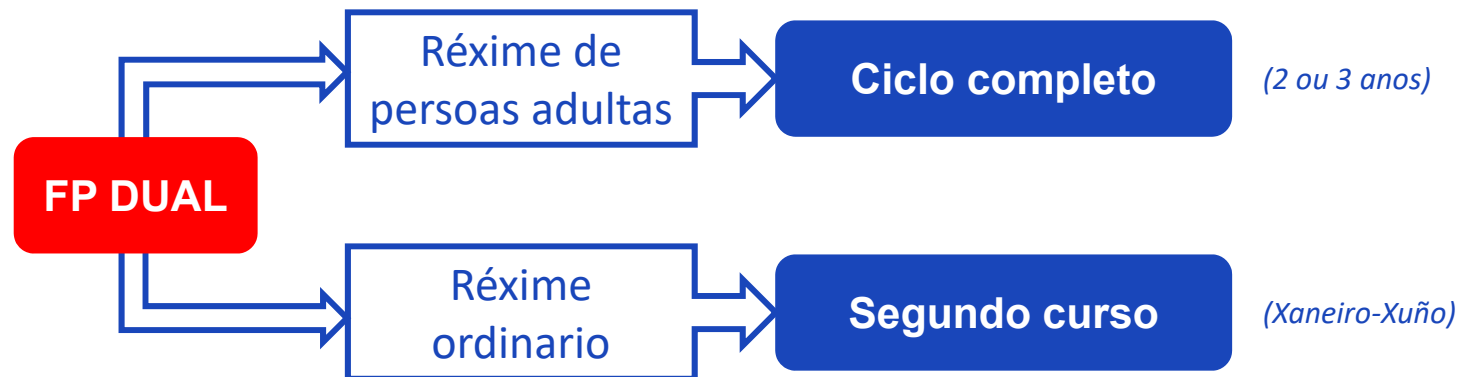
XUNTA DE GALICIA

1. Que é a FP dual?
2. Comparativa das modalidades
3. Vínculo do alumnado coa empresa
4. Réxime persoas adultas
5. Réxime ordinario

❖ Outra modalidade de Formación Profesional



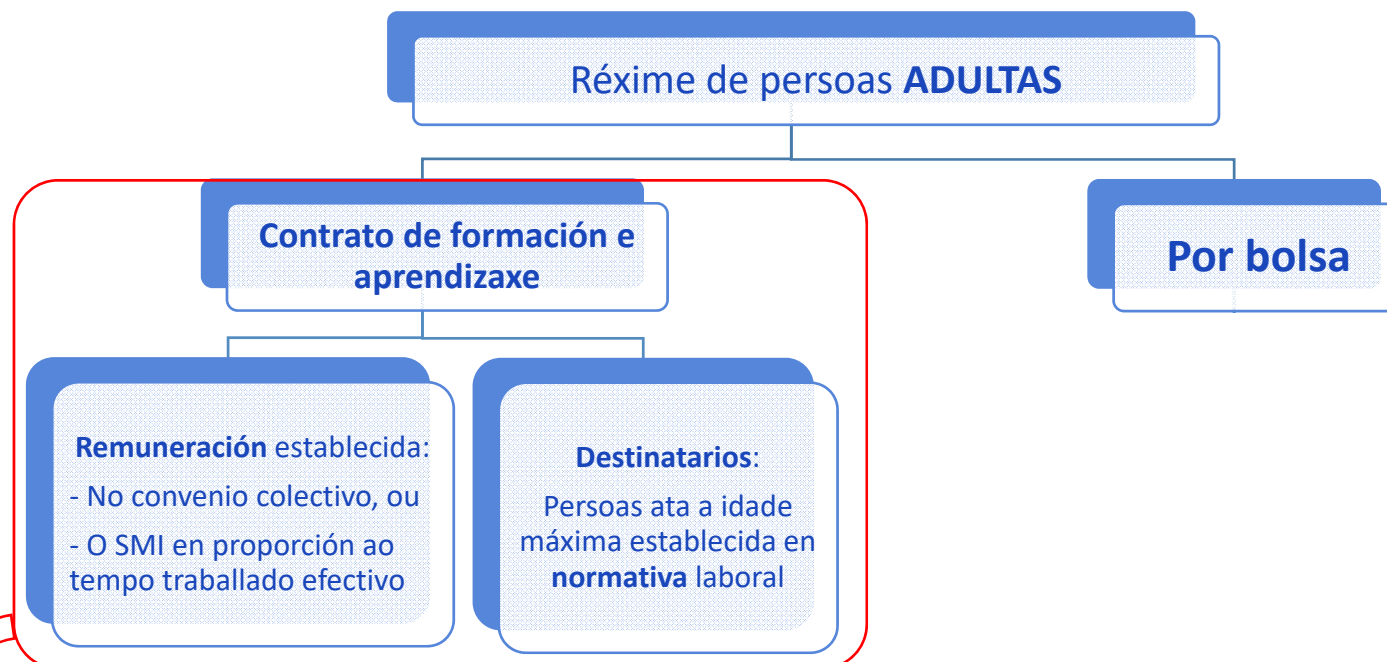
❖ Organización académica



Comparativa das modalidades

	Réxime persoas adultas	Réxime ordinario
OFERTA	Específica e adicional	Parte da oferta ordinaria
FORMALIZACIÓN	Convenio marco + Acordo específico	Acordo específico
SOLICITUDE PARTICIPACIÓN	Mesmo prazo que resto de ofertas	1º Trimestre do 2º curso ordinario
MÓDULOS	Todos os módulos do ciclo	Módulos de 2º curso ordinario
Nº ALUMNADO	Mínimo 12 alumn@s	Non hai mínimo
DISTRIBUCIÓN MÓDULOS	Acordada coa empresa	Establecido no currículo
TEMPORALIZACIÓN	Acordada coa empresa	Xaneiro – Xuño
CONTINUIDADE	Condicionada	-
AVALIACIÓN FINAL	Setembro	Xuño
FCT	Exención	Apto

❖ Réxime de persoas adultas



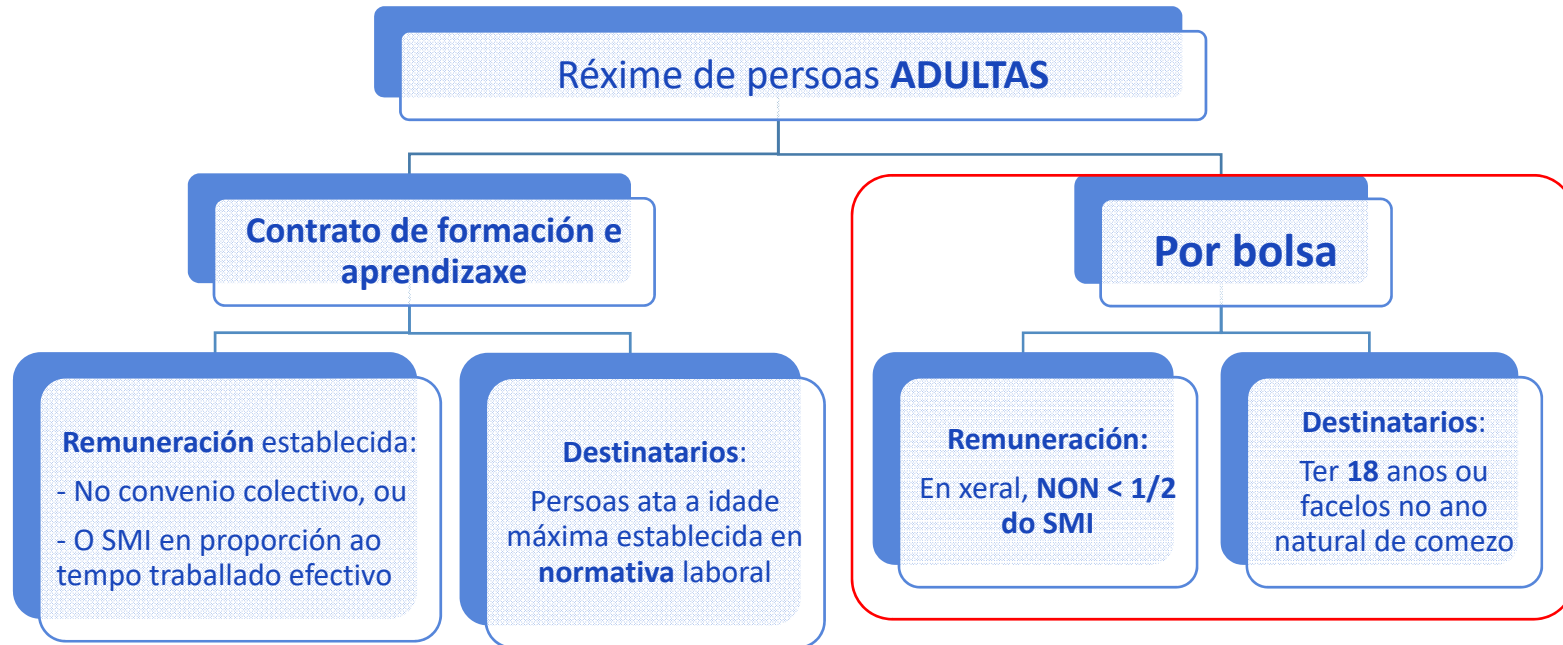
A empresa deberá:

- Comunicar a formalización e a finalización dos contratos e os seus anexos ao Servicio Público de Empleo (prazo 10 días)
- Comunicación da incorporación, baixa e variación de datos do alumnado no réxime xeral da SS.

Bonificación

- **Seguridade Social** por contratación de persoas desempregadas inscritas como demandantes de emprego:
 - < 250 Traballadores: 100%
 - > 250 Traballadores: 75%
- **Cotización** do alumnado traballador: 100%

❖ Réxime de persoas adultas



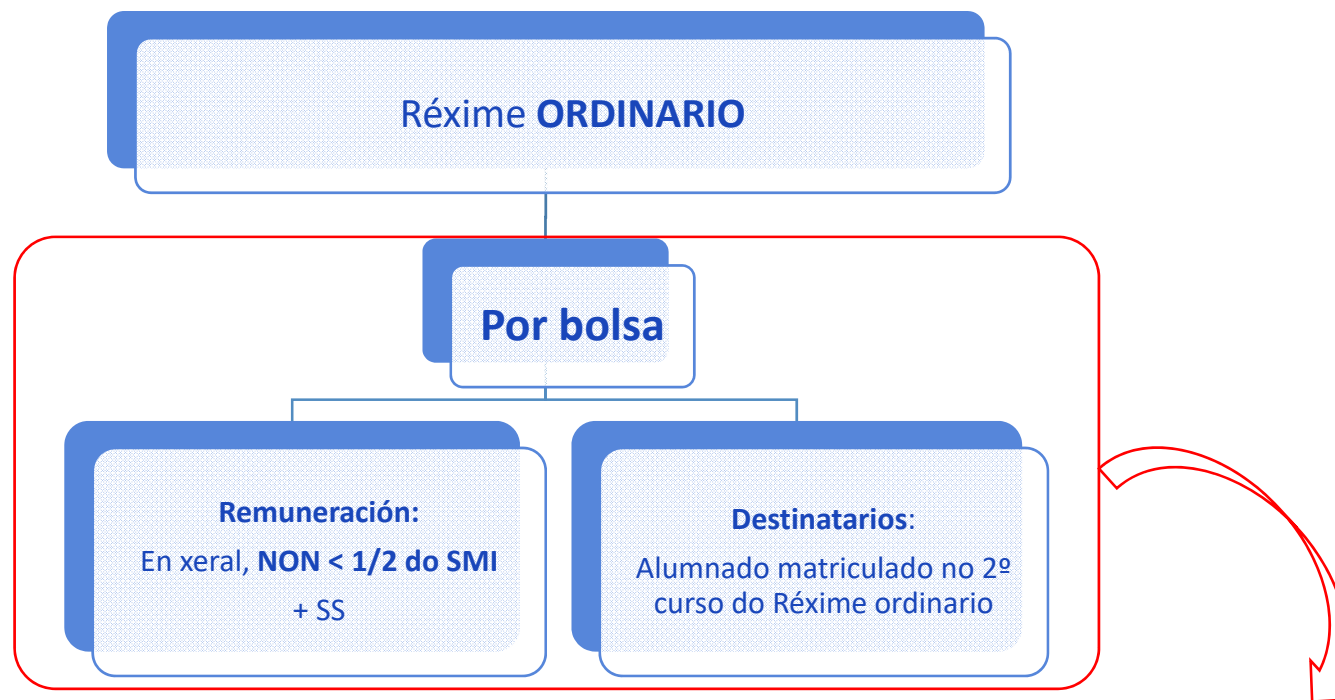
Alta na Seguridade Social e Remuneración xestionadas:

- Directamente pola empresa, como un/unha traballador/a máis (traballador asimilado).
- A través dunha entidade colaboradora.
- A Consellería ten establecidos protocolos de colaboración coa Fundación Empresa Universidade (FEUGA) e a Fundación Universidade da Coruña (FUAC), para actuar como entidades colaboradoras da Consellería e das empresas.

Bonificación

- Cotas empresariais á **Seguridade Social**: 100%
- **Cotización** do alumnado bolseiro: 100%
- Bolsas xestionadas por entidade colaboradora → Gasto deducible para a empresa do importe total do convenio coa entidade

❖ Réxime ordinario



Alta na Seguridade Social e Remuneración xestionadas:

- Directamente pola empresa, como un/unha traballador/a máis (traballador asimilado).
- A través dunha entidade colaboradora.
- A Consellería ten establecidos protocolos de colaboración coa Fundación Empresa Universidade (FEUGA) e a Fundación Universidade da Coruña (FUAC), para actuar como entidades colaboradoras da Consellería e das empresas.

Bonificación

- Cotas empresariais á **Seguridade Social**: 100%
- **Cotización** do alumnado bolseiro: 100%
- Bolsas xestionadas por entidade colaboradora → Gasto deducible para a empresa do importe total do convenio coa entidade

❖ Proceso de implantación

Programa formativo

- Consensuado entre o centro educativo e a empresa.

Currículo: 2.000 horas
Empresa: Mínimo do 33 %

- Finalidade:
 1. Determinar os RA e os CA, a alcanzar totalmente ou parcialmente na empresa.
 2. Determinar o nº de horas de formación, por módulo, no centro educativo e na empresa.
 3. Servir de referencia á elaboración da programación por parte do profesorado.
 4. Determinar a distribución de módulos por curso

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	Empresa	Compartido	Centro educativo
RA1. Supervisa a preparación das zonas de produción de sobremesas e recoñece as características das instalacións, os equipamentos e a maquinaria, así como as necesidades de aprovisionamento interno.			
- CA1.1. Caracterizáronse instalacións, equipamentos, máquinas, batería, ferramentas e utensilios relacionados coa produción de elaboracións de pastelería e repostería.	X		
- CA1.2. Recoñeceuse a colocación e a distribución da maquinaria de pastelería e repostería.		X	
- ...			X
- ...		X	
- ...			X
- ...	X		
- ...			X
Nº de horas estimadas de formación	20	25	35

❖ Proceso de implantación

Programa formativo



Convenio Marco



Asinan: Consellería + Empresa
Iniciativa: Calquera das partes
Tramitación: Servicios Centrais
Antes de Xuño

Aspectos a definir:

1. **Empresa** colaboradora que participará no proxecto.
2. **Centro educativo** no que se impartirá formación.
3. **Ciclo formativo**
4. **Número de prazas** que se ofertan.
5. **Duración** do proxecto
6. **Vacacións do alumnado**, mínimo un mes por ano.
7. **Remuneración** que non poderá ser inferior á metade do SMI.
8. **Distribución e temporalización** dos módulos profesionais, en base o **PROGRAMA FORMATIVO**.

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración proxecto			Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	FCT + Proxecto
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (55 %)	763 h	340 h	-
	Empresa	Formación en empresa (45 %)	286 h	201 h	410 h
Total			2.000 h		

Curso 2019-2020												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo									Actividade profesionalizadora / formación na empresa			

Curso 2020-2021												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo ¹												
Actividade profesionalizadora / formación na empresa												

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración proxecto		Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	FCT + Proxecto	
Formación curricular	Centro educativo	Formación centro educativo (55 %)	763 h	340 h	-
	Empresa	Formación en empresa (45 %)	286 h	201 h	410 h
Total			2.000 h		

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0373	Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	133	90	43
MP0484	Bases de datos	187	125	62
MP0485	Programación	240	221	19
MP0615	Deseño de interfaces web	157	105	52
MP0612	Desenvolvemento web en contorno cliente	157	105	52
MP0613	Desenvolvemento web en contorno servidor	175	117	58
TOTAL		1049	763	286

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0483	Sistemas informáticos	186	100	86
MP0487	Contornos de desenvolvemento	107	72	35
MP0614	Despregamento de aplicacións web	88	63	25
MP0618	Empresa e iniciativa emprendedora	53	35	18
MP0617	Formación e orientación laboral	107	70	37
TOTAL		541	340	201

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración do proxecto		Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	FCT	
Formación curricular	Centro educativo	Formación no centro educativo (44 %)	492 h	383 h	-
	Empresa	Formación na empresa (56 %)	468 h	247 h	410 h
Total		2.000 h			

Curso 2018-2019												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo						Actividade profesionalizadora / formación na empresa						

Curso 2019-2020												
set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo						Actividade profesionalizadora / formación na empresa						

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración do proxecto		Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	FCT	
Formación curricular	Centro educativo	Formación no centro educativo (44 %)	492 h	383 h	-
	Empresa	Formación na empresa (56 %)	468 h	247 h	410 h
Total		2.000 h			

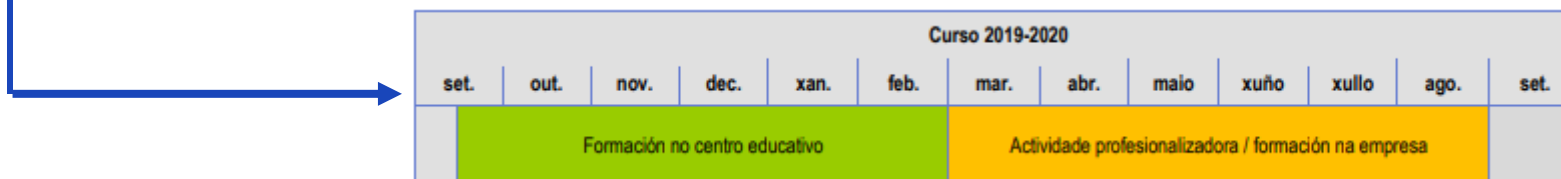
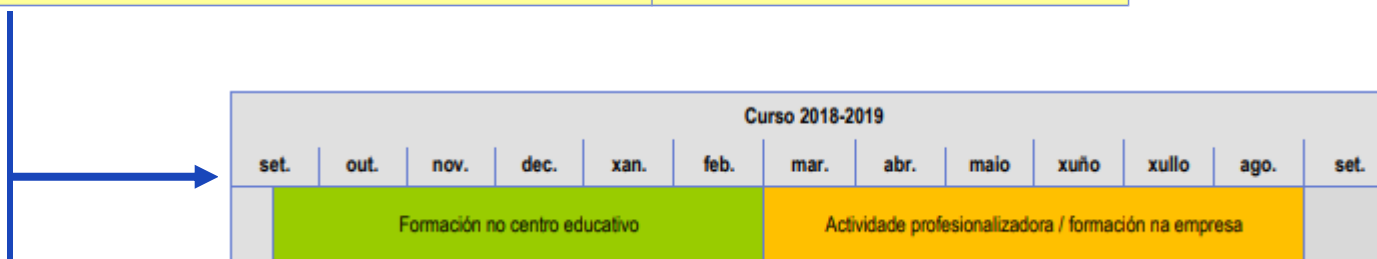
Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0254	Elementos amovibles	212	100	112
MP0255	Elementos metálicos e sintéticos	267	110	157
MP0256	Elementos fixos	267	115	152
MP0260	Mecanizado básico	107	60	47
MP0261	Formación e orientación laboral	107	107	0
TOTAL		960	492	468

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0257	Preparación de superficies	172	90	82
MP0258	Elementos estruturais do vehículo	193	130	63
MP0259	Embelecemento de superficies	212	110	102
MP0262	Empresa e iniciativa emprendedora	53	53	0
TOTAL		630	383	247

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración do proxecto			Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	FCT
Formación curricular	Centro educativo	Formación no centro educativo (59%)	600h	583h	-
	Empresa	Formación na empresa (41%)	360h	47h	410 h
Total			2.000 h		



❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración do proxecto			Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	FCT
Formación curricular	Centro educativo	Formación no centro educativo (59%)	600h	583h	-
	Empresa	Formación na empresa (41%)	360h	47h	410 h
Total			2.000 h		

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0030	Operacións e control de almacén na industria alimentaria	80	60	20
MP0031	Seguridade e hixiene na manipulación de alimentos	53	40	13
MP0141	Materias primas na industria alimentaria	267	160	107
MP0142	Operacións de acondicionamento de materias primas	213	140	73
MP0143	Tratamentos de transformación e conservación	240	140	100
MP0147	Formación e orientación laboral	107	60	47
TOTAL		960	600	360

Código	Módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0116	Principios de mantemento electromecánico	105	100	5
MP0144	Procesamento de produtos alimentarios	175	160	15
MP0145	Procesos tecnolóxicos na industria alimentaria	227	200	27
MP0146	Venda e comercialización de produtos alimentarios	70	70	0
MP0148	Empresa e iniciativa emprendedora	53	53	0
TOTAL		630	583	47

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración do proxecto		Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	FCT
Formación curricular	Centro educativo	387	374	289	-
	Empresa	199	193	148	410
Total		2.000 h			

Curso 2018-2019

set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo				Actividade profesionalizadora / formación na empresa								

Curso 2019-2020

set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo										Actividade profesionalizadora / formación na empresa		

Curso 2020-2021

set.	out.	nov.	dec.	xan.	feb.	mar.	abr.	maio	xuño	xullo	ago.	set.
Formación no centro educativo										Actividade profesionalizadora / formación na empresa		

❖ Proceso de implantación

- Exemplos de distribucións da formación curricular

Duración do proxecto		Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	FCT
Formación curricular	Centro educativo	387	374	289	-
	Empresa	199	193	148	410
Total		2.000 h			

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0254	Elementos amovibles	212	140	72
MP0256	Elementos fixos	267	176	91
MP0260	Mecanizado básico	107	71	36
TOTAL		586	387	199

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0255	Elementos metálicos e sintéticos	267	176	91
MP0258	Elementos estruturais do vehículo	193	127	66
MP0261	Formación e orientación laboral	107	71	36
TOTAL		567	374	193

Código módulo	Nome módulo	Horas totais módulo	FCE	FEM
MP0257	Preparación de superficies	172	114	58
MP0259	Embelecemento de superficies	212	140	72
MP0262	Empresa e iniciativa emprendedora	53	35	18
TOTAL		437	289	148

❖ Proceso de implantación



Requisitos das persoas destinatarias:

- Requisitos académicos de acceso ao ciclo.
- Ter 18 anos ou máis no ano natural en que comece o ciclo formativo.
- Non ter superado ningún módulo profesional do ciclo formativo da formación solicitada, agás que fose cursado noutro ciclo formativo.

Requisitos vinculados ao contrato de formación e aprendizaxe:

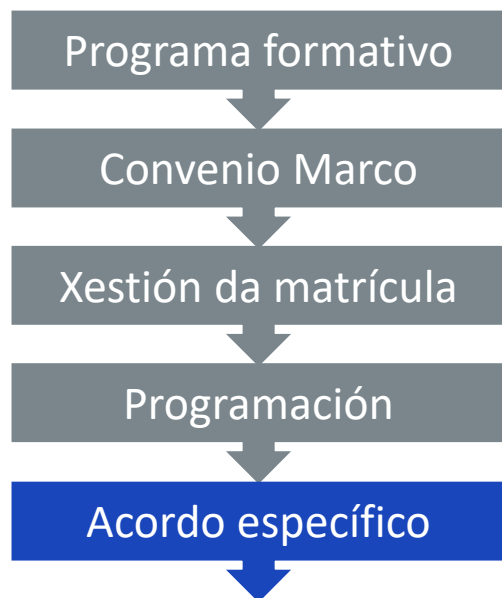
- Carecer da cualificación profesional, para o posto de traballo ou a ocupación obxecto da formación.
- Non ter realizado con anterioridade un contrato para a formación e a aprendizaxe, e cumprir os requisitos establecidos na normativa laboral vixente para o poder efectuar.

❖ Proceso de implantación



- Realizada polo profesor do centro educativo
- UD1: Formación en empresa

❖ Proceso de implantación



Asinan: Centro + Empresa
Iniciativa: Calquera das partes
Tramitación: Servizos Centrais

15 días antes do inicio da
 actividade

Aspectos a definir:

1. **Empresa** colaboradora que participará no proxecto. (acordo para cada grupo de alumnado, igual que na FCT)
2. **Centro de traballo.**
3. **Centro educativo** no que se impartirá formación.
4. **Persoa titora** do centro educativo.
5. **Persoa titora** do centro de traballo
6. **Ciclo formativo**
7. **Período** de realización da actividade formativa na empresa.

❖ Proceso de implantación



- Similar á [FCT](#)

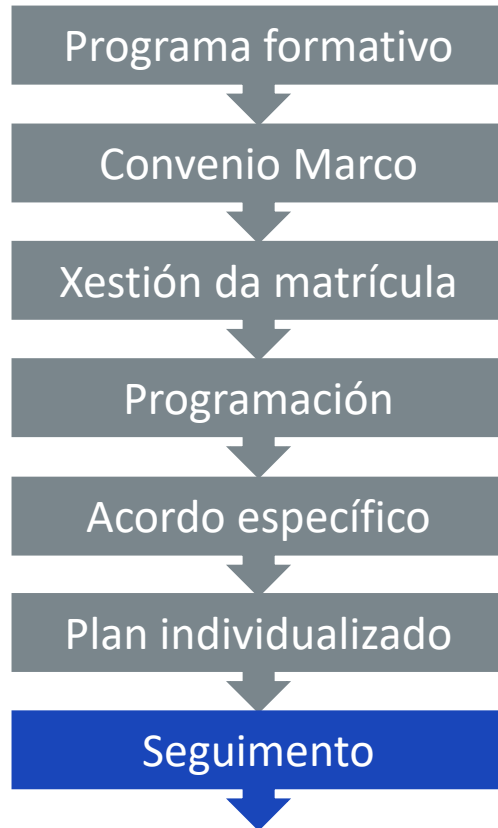
Capacidades terminais/resultados de aprendizaxe e actividades formativas/criterios de avaliación.

Módulo: Elaboracións de pastelería e repostería en cociña

RA1 Supervisa a preparación das zonas de produción de sobremesas e recoñece as características das instalacións, os equipamentos e a maquinaria, así como as necesidades de aprovisionamento interno. **Adquirida**

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> CA1.1 | Caracterizáronse instalacións, equipamentos, máquinas, batería, ferramentas e utensilios relacionados coa produción de elaboracións de pastelería e repostería. | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> CA1.2 | Recoñeuse a colocación e a distribución da maquinaria de pastelería e repostería. | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> CA1.3 | Recoñecéronse as aplicacións das máquinas, a batería, os utensilios e as ferramentas. | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> CA1.4 | Realizáronse as operacións de posta en marcha das máquinas. | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> CA1.5 | Realizáronse as operacións de limpeza e mantemento da maquinaria, a batería, as ferramentas e os utensilios. | <input type="checkbox"/> |

❖ Proceso de implantación



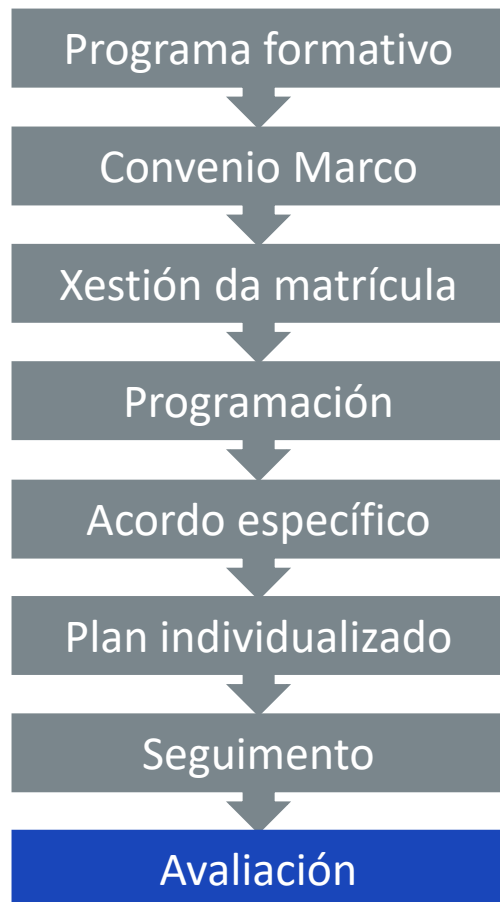
Capacidades terminais/resultados de aprendizaxe e actividades formativas/criterios de avaliación.

Módulo: Elaboracións de pastelería e repostería en cociña

RA1 Supervisa a preparación das zonas de produción de sobremesas e recoñece as características das instalacións, os equipamentos e a maquinaria, así como as necesidades de aprovisionamento interno.	Adquirida
<input checked="" type="checkbox"/> CA1.1 Caracterizáronse instalacións, equipamentos, máquinas, batería, ferramentas e utensilios relacionados coa produción de elaboracións de pastelería e repostería.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> CA1.2 Recoñeceuse a colocación e a distribución da maquinaria de pastelería e repostería.	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> CA1.3 Recoñecéronse as aplicacións das máquinas, a batería, os utensilios e as ferramentas.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> CA1.4 Realizáronse as operacións de posta en marcha das máquinas.	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> CA1.5 Realizáronse as operacións de limpeza e mantemento da maquinaria, a batería, as ferramentas e os utensilios.	<input type="checkbox"/>

- Similar á FCT → Marcar os CA adquiridos
- Avaliación óptima do alumnado
- Detectar carencias de formación → Reforzos formativos do alumnado

❖ Proceso de implantación



- **Responsable:** Profesorado dos módulos profesionais do centro educativo (tendo en conta as achegas das persoas expertas da empresa e o resultado das actividades desenvolvidas nesta)
- **3ª Avaliación e Avaliación Final:** Logo de rematar o período formativo dos módulos en centro educativo e empresa (xeralmente setembro)
- **Continuación do alumnado:** Requisito de superación da totalidade dos módulos en cada curso académico.
 - Autorización no caso de non superación con informe de continuidade da empresa e do centro educativo
- **Módulo de proxecto:** No derradeiro ano (avaliado xunto á FCT)
- **Módulo FCT:** Exento

❖ Proceso de implantación



Diferencia respecto ao Réxime de persoas adultas

- **2ª Avaliación e Avaliación Final:** Logo de rematar o período formativo dos módulos en centro educativo e empresa (xeralmente **XUÑO**)
- **Módulo FCT:** **APTO**